

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 07:56:47

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.

« 29 » 04, 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

« 29 » 04, 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного учебного цикла
естественно-научного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

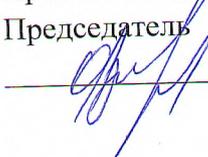
Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности:
«Механизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства.

Протокол № 5 от «11» 04 2022 г.

Председатель

 О.А. Зиновьев

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Гузий С.А. - старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицка, Троицкого и Октябрьского районов Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

• личностных результатов воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов;
консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | В том числе в форме практической подготовки |
|---|----------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 87 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 | |
| в том числе: | | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено | |
| практические занятия | 22 | 22 |
| контрольные работы | Не предусмотрено | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 | |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | Не предусмотрено | |
| Консультации | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрена) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 | Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления. Культура безопасности жизнедеятельности. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 22 | ЛР1-ЛР12 | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 2 | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|--|
| Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 3 | Факторы способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание . Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание. Правила личной гигиены и здоровья. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся по теме: Биологические ритмы , соблюдение режима труда и отдыха. | | 2 | | |
| Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 4 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Техно сфера как источник негативных факторов. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Инфекционные заболевания, соблюдение правил личной гигиены. | | 2 | |
| Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 5 | Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья.. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Заболевания, передаваемые половым путем | | 2 | |
| Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 6 | ПЗ № 1 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|
| | | | |
| Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 7 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 8 | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 9 | ПЗ № 2 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | 28 |
| Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 10 | Общие сведения и характеристика чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | | | ЛР1-ЛР12 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: ЧС природного характера | 2 | |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 11 История создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Структура РСЧС | 2 | |
| Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 12 ПЗ № 3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Ядерное оружие и защит от него | 2 | |
| Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 13 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | 2 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Химическое оружие и защита от него | 2 | |
| Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 14 | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, обучение населения, аварийно-спасательные работы. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении и её предназначение. | 2 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Обычные средства поражения и защита. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 15 | ПЗ № 4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. | 2 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Бактериологическое оружие. | 1 | |
| Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 16 | МЧС России. МВД РФ .Служба скорой медицинской помощи и другие государственные службы в области безопасности. | 2 |
| | Лабораторные занятия | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|
| Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях, | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 17 | ПЗ № 5 Изучение и отработка моделей поведения: в условиях вынужденной природной автономии; поведение в ЧС на транспорте; при пожаротушении, как себя вести дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах. | 2 | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: ЧС техногенного характера | | 1 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | 21 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 3.1. История создания вооруженных сил России | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 18 | Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-ХУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Основные предпосылки проведения военной реформы вооруженных сил РФ на современном этапе. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: История создания вооруженных сил | | 2 | |
| Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 19 | Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды ,роды войск. Военная техника, воинские подразделения. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Виды и рода войск ВС РФ. | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | | | |
| Тема 3.3. Воинская обязанность | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 20 | ПЗ № 6 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. ППВУ. | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся по теме: Профессионально-психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учёт (ППО и ППВУ). | | 2 |
| Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 21 | Основное содержание обязательной подготовки. Добровольная подготовка граждан, её основные направления. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 3.5. Призыв на военную службу | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 22 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и распорядок дня. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 23 | Основные условия прохождения, требования к гражданам, сроки военной службы. Права и льготы предоставляемые военнослужащим контрактной службы. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|
| | | | |
| Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 24 | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы, требования к гражданам, сроки службы. | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | | 10 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 25 | ПЗ № 7 Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и заболеваний. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 4.2. Понятие травм и их виды | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 26 | ПЗ № 8 Правила первой помощи при ранениях. Наложение повязок различных типов. Первая помощь при переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах, поражениях молнией. | 2 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| Тема 4.3. Понятия и виды кровотечений | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 27 | ПЗ № 9 Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Правила наложения жгута и закрутки. | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|--|
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, обморожениях. | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 28 | ПЗ № 10 Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Воздействие высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | Лабораторные занятия | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | 29 | ПЗ № 11 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Проведение реанимационных мероприятий. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | не предусмотрено | | |
| | | Консультации: | 4 | |
| | | Всего (часов): | 87 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

- противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200*200

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — ЭБС «IPRbooks»
- 1.2. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1.1. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Курбатов В.А., Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — ЭБС «IPRbooks».
- 1.2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

Интернет-ресурсы:

1. 1.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. 2.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. 6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы | Вид занятия | | |
|---|-------------|----|-------------|
| | Урок | ЛЗ | ПЗ, семинар |
| Интерактивный урок | | | |
| Работа в малых группах | | | |
| Компьютерные симуляции | | | |
| Деловые или ролевые игры | | | |
| Анализ конкретных ситуаций | 11 | | 11 |
| Учебные дискуссии | | | |
| Конференции | | | |
| Внутрипредметные олимпиады | | | |
| Видеоуроки | | | |
| Другие формы активных и интерактивных занятий | | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| личностные | |
| Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; | устный фронтальный опрос |
| Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | устный фронтальный опрос |
| Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; | устный фронтальный опрос |
| Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; | устный фронтальный опрос |
| Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; | устный фронтальный опрос |
| Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | устный фронтальный опрос |
| Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | устный фронтальный опрос |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | устный фронтальный опрос |
| метапредметные | |
| Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; | Тестирование |
| Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | Тестирование |

| | |
|---|---|
| Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Тестирование |
| Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Тестирование |
| Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; | Тестирование |
| Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | Тестирование |
| Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Тестирование |
| Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Тестирование |
| Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | дифференцированный зачёт в форме тестирования |